



КГК СК ОУ «Общеобразовательная школа-интернат VIII вида №9»
р. п. Переяславка, Хабаровского края

*Социальный проект
«Твой профессиональный выбор».*

Подготовила:
воспитатель I квалификационной категории,
Савочка Валентина Александровна

2014 г.



Методический паспорт проекта «Твой профессиональный выбор».

Автор-составитель проекта: Савочка Валентина Александровна

Должность: воспитатель

Тип проекта — исследовательско-творческий.

Участники проекта: воспитанники 8-х классов; педагоги школы: воспитатель, психолог, социальный педагог.

Вид проекта — краткосрочный.

Тема проекта: «Твой профессиональный выбор».

Технология организации учебно-исследовательской деятельности в процессе психологического сопровождения предпрофильной подготовки позволяет включение обучающихся в систему совместной практико-ориентированной деятельности: проектной, исследовательской.

Актуальность. Модернизация образования поставила перед современной школой задачу – воспитать грамотного, творчески мыслящего школьника.

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. В проекте образовательных стандартов внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана.

Выпускники коррекционной школы оказываются перед необходимостью выбора дальнейшего направления собственной деятельности. Ребятам впервые в жизни предстоит совершить столь серьезный шаг, от которого будет зависеть их дальнейшая судьба, их путь к успеху.

Цель проекта: Воспитанникам предоставляются условия для формирования осознанного выбора профессии.

Задачи:

1. Развитие профессиональных интересов, склонностей, способности к планированию учебной и профессиональной карьеры, качеств, важных для профессионального самоопределения.
2. Обучение основам выбора профессий.
3. Осуществление самостоятельного, осознанного и ответственного выбора в отношении своего образовательного и профессионального продвижения в условиях изменяющегося общества и рынка труда.
4. Проектирование своего образовательного и профессионального (карьерного) маршрута.

Описание проекта.

Проектная деятельность учащихся при изучении материала «Твой профессиональный выбор». Проект исследовательский, открытой координации и предназначен для учащихся 8-х классов. Работа в данном проекте позволяет обучающимся сориентироваться в современном мире профессий, сформировать психологическую готовность учащихся к выбору профессии на основе знаний о своём профессиональном и личностном потенциале.

Продукт проекта.

Результаты самостоятельной познавательной работы воспитанников оформляются воспитанниками в виде презентации по избранной профессии.

Обеспечение - материально-техническое, учебно-методическое, информационное:

- оборудование изобразительной деятельности (бумага, карандаши, фломастеры, простые карандаши); словари; газеты «Презент», «Из рук в руки»; интернет - ресурсы, компьютеры.

Межпредметные и метапредметные связи: обществознание, история, чтение, информатика и ИКТ, психология, профориентация и самоопределение.

План реализации проекта.

Проект относится к внеурочной деятельности и состоит из следующих этапов:

Название этапа	Содержание работ	Сроки реализации
1. Подготовительный этап. Погружение в проект.	<ul style="list-style-type: none"> • выделение предполагаемых направлений работ; • предварительное ознакомление с вводными установками на проектный день; • Опросник «Лист выбора профессии» - педагог Савочка В.А.; • Тестирование на «Профпригодность» - педагог Савочка В.А.; • Методика «Профиль» («Карта интересов» А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной) - педагог-психолог школы; • Анкета «Мир профессий» (автор: Е.Н. Прощицкая) – педагог-психолог школы; • Дифференцированно-диагностический опросник (автор: Е.А. Климов) – педагог-психолог школы; • разработка критериев для составления профессиограмм; • начало работы по сбору информации о рабочих профессиях для презентаций. <p>Подготовка рисунков по теме «Мир профессий»</p>	За 2 недели до проектного дня
2. Основной этап. Реализация идеи.	<ul style="list-style-type: none"> • продолжение работы по сбору информации о рабочих профессиях; • виртуальная экскурсия по профессиональным училищам г. Хабаровска и Комсомольска-на Амуре; • экскурсия в Центр занятости района имени Лазо; • систематизация и анализ полученных данных; • обсуждение способов оформления конечных результатов; • подведение итогов, оформление результатов. 	За неделю до проектного дня
3. Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • презентация проекта в ходе деловой игры «Твой профессиональный выбор»; • представление результатов выполненного проекта в виде материального продукта (рисунки, презентации воспитанников о профессиях); • рефлексия. 	В день проекта

В результате анализа полученной информации обучающиеся смогут самоопределиваться с выбором профессии, оценить будущие перспективы выбранной профессии.



Методическая разработка итогового занятия по реализации проекта

Дата проведения: 3 февраля 2014 г.

Тема мероприятия: «Твой профессиональный выбор»

Слайд № 1

Форма мероприятия: Деловая игра

Цель: Воспитанники получают возможность расширить представление о мире профессий, способах трудоустройства.

Задачи:

1. Образовательная: познакомить воспитанников с доступными для них способами поиска работы.
2. Коррекционная - развивающая: коррекция дефекта волевого качества – безынициативности на основе развития познавательной активности; развивать навыки абстрактного мышления на основе элементов деловой игры.
3. Воспитательная: воспитывать толерантность, доверие друг к другу, умение высказывать свое мнение, соблюдая нормы современного этикета.

Используемые технологии:

- проектного обучения
- игровые;
- информационно-коммуникационная;
- «создание ситуации успеха»;
- ситуативные;
- здоровьесберегающие.

Методы:

Словесные – опрос, объяснение, рассказ; практические – поручение, упражнение; наглядные – показ слайдов.

Место проведения: учебный класс

Время проведения: 45 минут

Категория участников: Учащиеся 8-х классов

Оборудование и материалы: компьютер с мультимедиа проектором, презентации; бланки резюме, ручки, карточки с заданием, газеты с объявлениями о работе, мячик, выставка книг о профессиях.

Предварительная подготовка: учащимся было предложеноделиться на группы (штукатуры-маляры, повара, каменщики, токари), найти информацию по выбранной специальности, подготовить презентации; познакомились с профессиональными учреждениями, обучающими выпускников школ-интернатов; посетили Центр занятости населения района Лазо; оформили выставку рисунков «Мир профессий».

Занятие №1
Ход занятия:

I. Организационная часть:

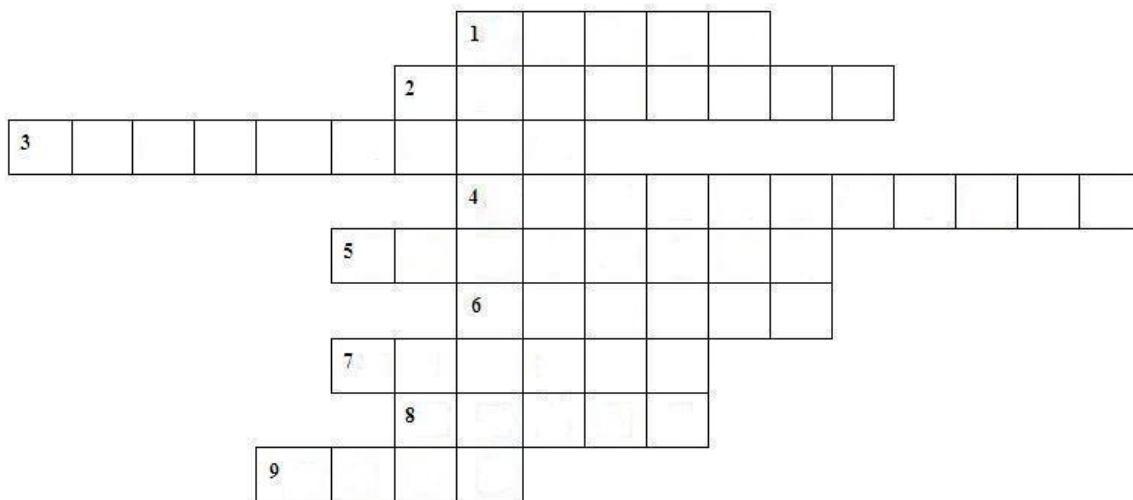
Сообщение темы и цели занятия, мотивация учебной деятельности.

(При работе с кроссвордом осуществляется фронтальная работа с коллективом детей, в ходе которой воспитанники вспоминают различные профессии.)

✓ С помощью кроссворда определите, и назовите главное слово нашего занятия.

По вертикали: 1. ?

Слайды № 2-11



По горизонтали: 1. Вставьте пропущенное слово в русскую пословицу «..... и нюхая наестся»

Повар — человек, профессией которого является приготовление пищи; в настоящее время, как правило, на предприятиях общественного питания.

По горизонтали: 2. Загадка:

Нам даёт товар и чек

Не философ, не мудрец

И не суперчеловек,

А обычный ...

Продавец — лицо, выступающее посредником между производителем товара и покупателем. В самых общих чертах задача продавца состоит в том, чтобы предоставить покупателю необходимый ему товар, и получить за этот товар деньги.

По горизонтали: 3. Загадка:

Кто приносит нам газеты,

И от бабушки приветы?

Почтальон: Пока не придумали электронной почты, огромную роль играли люди, доставляющие письма. Итак, речь идёт о почтальоне — человеке, разносящем корреспонденцию и газеты. Этот человек приносит хорошие и плохие вести в конвертах.

По горизонтали: 4. Токарь детали обтачивает, а – вытачивает.

Фрезеровщик — специалист по работам на фрезерном станке. На сегодняшний день, профессия фрезеровщика востребована, во всех метало - и деревообрабатывающих отраслях во всём мире. Огромный спрос на специалистов в этой области имеет Россия и Китай.

По горизонтали: 5. Разводит пчёл.....

Пчеловод - специалист по разведению пчел, их содержанию и получению продуктов пчеловодства.

По горизонтали: 6. Кто не может обойтись без следующих предметов: молоток, гвозди, рубанок.



- Ответы детей (*задуматься о будущем, решить, кем стать, выбрать работу по душе, найти своё место в жизни*).

Эти слова «решить, кем стать» вы слышали не раз и от педагогов, и от родителей. Но все же в глубине души вы понимаете, что скоро подойдет то время, когда с этим вопросом вы столкнетесь с глазу на глаз.

II. Основная часть

1. Работа с толковым словарём.

Что такое профессия, специальность, квалификация?

Слайд № 13

- ✓ **Профессия** - это род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющейся обычно источником существования.
- ✓ **Специальность** - вид занятия в рамках одной профессии (например, специальность врача - хирург, терапевт и так далее).
- ✓ **Квалификация** - уровень подготовленности, степень годности к какому-нибудь виду труда.
- ✓ **Должность** — это положение, которое вы занимаете на работе, ваши служебные обязанности.

В современном обществе под профессией понимают такое занятие человека, которое:

- требует специальной подготовки, обучения;
- практикуется человеком регулярно;
- служит источником средств к существованию.

Современный рабочий должен обладать знаниями в разных областях, в том числе и умением работы на компьютере. Управлять сложными современными машинами, работать у станков и без знаний профессии это невозможно. В современном мире особенно востребованы люди рабочих профессий.

- **Скажите, пожалуйста, а какие рабочие профессии вы знаете?** (столяр, портной, штукатур, маляр, повар, каменщик, дворник)
- **А кто знает, где можно получить рабочую профессию?**

Правильно, профессию можно получить в профессиональных училищах, колледжах.

В этих учебных заведениях готовят специалистов многих рабочих профессий. Профтехучилища нашей страны готовят специалистов более чем тысячи профессий. В профессиональном училище, колледже вы получите знания по избранной профессии, а по окончании получите документ – свидетельство.

Итак, рабочую профессию вы можете получить в профессиональных колледжах и техникумах, где открыты коррекционные группы. Куда принимают ребят из нашей школы. Посмотрите на слайд, как много учебных заведений, которые могут принять вас.

Слайд № 14

15 января мы с вами совершили виртуальную экскурсию по ПУ Хабаровского края.

Слайд № 15

Ученица.

Приходи сюда учиться

Ученик и ученица,

Много здесь профессий разных,

Выбрать что, не знаешь сразу.

В жизни каждая сгодится,

Стоит только научиться.

2) Конкурс профессиограмм.

Наш класс заранее был разбит на группы, на столах таблицы с названиями групп, то есть выбранные вами профессии: токарь, каменщик, штукатур – маляр и повар. И задача каждой группы сегодня – защитить выбранную вами профессию, доказать что ваша профессия самая, самая, самая.

Каждая группа получила задание: составить профессиограмму по следующему плану:

1. Краткое описание

2. История
 3. Значимость профессии
 4. Уникальность
 5. Риски
 6. Где получить данную профессию.
- Каждая группа защищает презентацию.

III. Итоги занятия. Рефлексия.

Ребята! Давайте перечислим профессии, с которые мы с вами познакомились в ходе реализации проекта (воспитанники перечисляют).

-Где обучают этим профессиям?

-Где можно работать?

-Какую специальность вы можете приобрести (столяра), а переквалифицироваться?

(например: токарь-сварщик, фрезеровщик и т.д.)

Занятие №2

Ход занятия:

I. Организационная часть:

1) Конкурс «Угадай пословицу» (закончить конец пословицы):

Слайд № 16

Ребята прочитайте пословицы.

- Терпенье и труд... (все перетрут.)
- Без труда не вытащишь... (и рыбку из пруда)
- Землю солнце красит,... (а человека труд)
- Труд человека кормит, ... (а лень портит)

-Скажите, о чем они?

Это пословицы о труде.

Пословицы о работе.

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить на занятии?

Я думаю, что мы будем говорить о труде, о работе.

Мне кажется, мы будем говорить о работе, о труде.

II. Основная часть

- После окончания ПТУ, что планируете делать? (работать)

- Но прежде всего нужно трудоустроиться.

- Из скольких слов состоит это слово? - труд и устройство.

Слайд № 17

- Подберите синонимы к слову труд.

ТРУД – работа, занятие, дело.

- А что такое устроить?

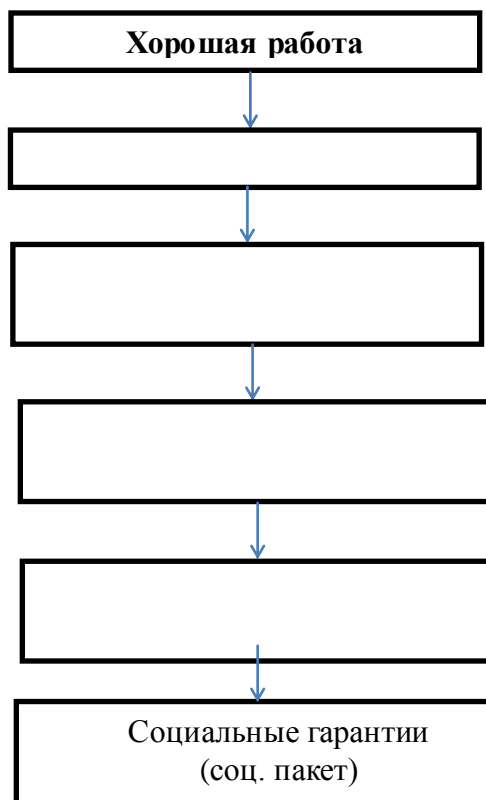
Устроить - это значит определить, найти хорошее место работы.

Трудоустройство - это значит, найти хорошее место работы.

Вакансия - наличие незанятого рабочего места, должности, на которую может быть принят новый работник

- Какой в вашем представлении должна быть работа, чтобы её можно было назвать хорошей?

Слайд № 18



2) Упражнение «Легальная и нелегальная работа»

Слайд № 19

Материал: несколько наборов карточек по числу мини-групп.

Рассказ о наличии на рынке труда легальной и нелегальной работы (социальный педагог).

Задача: разложить карточки в соответствии с плюсами и минусами легальной и нелегальной работы.

Вопросы для обсуждения:

- Почему так решили?
- Что вы предпочли при устройстве на работу?

Русская пословица гласит “Всяк кузнец своего счастья”. **Как вы понимаете?** (ответы учеников)
Каждый делает свое счастье. Счастье - это когда свой хлеб человек добывает любимым делом (профессией).

3) Упражнение «Мяч плюс профессия, или кто назовёт больше профессий?»

Все встают в круг. Участники, бросая мяч, друг другу, называют профессию. Побеждает тот, кто назовёт большее количество профессий.

Примечание. Нельзя дважды подряд бросать мяч одному и тому же игроку, повторять уже названную профессию и держать мяч более трёх секунд.

Вопрос: «В чём были затруднения?»

[Скажите, куда надо обращаться, если у тебя нет работы?]

Можно обратиться в Центр занятости.

Можно искать работу по объявлениям в газете.

Можно посетить Интернет.

Посоветоваться с родителями, друзьями.

Слайд № 20

-Что такое центр занятости или биржа труда?

Слайд № 21

Это государственное учреждение, занимающееся трудоустройством безработных, помогающее обучиться новой профессии (переквалифицироваться) и выплачивающее денежное пособие безработному.

23-24 января мы с вами посетили Центр занятости населения района Лазо и узнали о порядке постановки на учёт и оформлении необходимых документов.

Слайд № 22

Работа с толковым словарём.

▪ **Вакансия** – должность, место.

- Хорошо, правильно, способов найти работу много. Мы проведем деловую игру «Я ищу работу».
- Как будем искать работу? У нас есть различная информация.

Дайте мне, пожалуйста, газету «Работа».

Я хочу найти работу в базе данных о вакансиях.

Я прочитаю объявления, можно мне газету.

Я обращаюсь в интернет.

Я посоветуюсь с родственниками (по телефону)

- 4) Упражнение. Найти объявление в газете для трудоустройства (определить время выполнения, раздать газеты, объявления, и т.д.)

Слайд № 23

-Какую работу вы выбрали?

Я выбрал (а) работу...

-Молодцы все выбрали работу. Скажите, а как вы выбирали работу?

Меня заинтересовала высокая заработная плата.

Я выбрала по месту жительства.

Я выбрал (а) работу..., потому что я люблю... .

Я выбрал (а) эту работу... потому что мне нравится работа на компьютере.

Я люблю рисовать и хочу работать художником оформителем.

- Молодцы, все выбрали работу по своим интересам. Маша по..., Сергей по ...
- Давайте сделаем вывод. Как же нужно выбирать работу?
Работу надо выбирать, учитывая способности, склонности и интерес.

Важным моментом при поиске работы является **резюме - краткая форма изложения основных личных и профессиональных данных соискателя.** (Работа со словарём - понятие «резюме»)



Этот вид самопрезентации уже достаточно прочно закрепился на российском рынке труда. При составлении резюме необходимо помнить, что от того, как Вы представите в нем свой профессиональный опыт, во многом зависит Ваш успех в поиске работы. Резюме - тот документ, из которого работодатель получает первую информацию о претенденте на вакансию и составляет свое мнение о нем.

Ваша цель – добиться, чтобы работодатель захотел с Вами лично.

Какие данные обязательно нужны для составления резюме?

Слайд № 24

- **Фамилия, Имя и Отчество.**
- **Цель.**

Кратко, но совершенно конкретно опишите, на получение какой должности Вы претендуете.

- **Контактные координаты.**

Укажите Ваши почтовый адрес, номера телефонов со временем связи (например, с 10.00 до 19.00 по будням), e-mail, факс. Помните: работодатель может прочесть Ваше резюме в любой удобный для него момент. Он должен иметь возможность протянуть руку к телефону или набрать Ваш адрес на клавиатуре - и связаться с Вами. Если он отложит сеанс связи, завтра его могут заинтересовать другие кандидаты на должность.

- **Образование.**

Перечислите школы, курсы, техникумы, которые Вы окончили или в которых учитесь.

- **Трудовой опыт.**

Это основная часть в бланке резюме.

- **Навыки работы.**

В этом разделе **резюме** следует указать Ваши возможности, которые могут быть полезными на предполагаемом месте работы, хотя они не относятся к непосредственным служебным обязанностям. Здесь можно упомянуть наличие водительских прав, владение навыками работы на компьютере.

- **Дополнительная информация.**

5) Упражнение «Учимся составлять резюме»

Слайд № 25

Материал: шаблоны резюме.

Необходимо заполнить резюме (представление о своих профессиональных качествах при приеме на работу работодателю).

Вопросы для обсуждения:

- Для чего нужно резюме?
- Как составить хорошее резюме?

К резюме можно приложить копии документов, подтверждающих вашу личность и наличие профессии. Даже если не требуется резюме, эти документы необходимо предъявить работодателю для дальнейшего трудоустройства.

Какие документы нужны для трудоустройства?

Слайд № 26

1. Документ об образовании
2. Паспорт

3. ИНН
4. Страховое пенсионное свидетельство
5. Фотографии
6. Резюме
7. Заявление о приеме на работу
8. Характеристика
9. Медицинская книжка
10. Трудовая книжка

Слайд № 27

III. Итоги занятия. Рефлексия.

Вопрос: «Каким будет моё будущее?» задаёт себе каждый человек, и выбор профессии сейчас является одним из важнейших элементов ступеньки в будущее. Есть два способа выбора профессии. Первый – это метод проб и ошибок: человек ищет вслепую, пробуя себя в разных профессиях. Пока не поймет что его. Но это самый трудный и долгий путь, ведь в жизни есть и другие радости. А возможен и второй: надо изучить, прежде всего, себя, всё то, что делает каждого из нас единственным и неповторимым – свои интересы и склонности, особенности мышления, памяти и внимания, особенности нервной системы. Узнать о профессиях сейчас, об их особенностях – это начало пути к успеху, к благополучию в будущем.

Ребята! Давайте перечислим профессии, с которые мы с вами познакомились (воспитанники перечисляют).

-Где обучают этим профессиям?

-Где можно работать?

-Зачем человек трудиться? - (ответы детей). Потребность, деньги, интерес, времяпровождение...

-Какая организация поможет вам с трудоустройством?

Снова вернемся к теме нашего мероприятия. По заголовку его, определите. **Какова наша главная цель была на нём?**

- (ответы детей). **Расширить знания о рабочих профессиях, способах трудоустройства, определиться с выбором профессии на сегодня.**

- **Заключительный момент.**
Закончить нашу игру мне бы хотелось следующим стихотворением.
*Тысячи тропок готовит судьба,
Сотни загадок в запасе хранит.
Какой она будет – тропинка твоя,
Это тебе доказать предстоит.
Будешь ли ты водить корабли,
Или секреты веков узнавать,
Построишь ли мост от Луны до Земли,
Может, ты станешь железо ковать.
Вырастешь клоуном – самым смешным –
И улыбками мир расцветет.
Клоуны тоже на свете нужны –
Не узнаешь, пока не откроется дверь.
Человеком старайся пройти по тропе,
Поверь в свои силы, в победу поверь. («Тропинка», Саматовой Л.С.)*



Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал профессию. О таком человеке говорят, что он на своем месте, или, что у него золотые руки. Я надеюсь и верю в вас. Уходя из класса мне бы хотелось, чтобы вы поняли, что истинное сокровище для людей – найти себя в труде.

Всем спасибо за участие!

Используемая литература:

1. Карлина Р.П. «Система воспитательной работы в коррекционном учреждении: планирование, развивающие программы, методическое обеспечение» - Волгоград: Учитель, 2012.
2. Родионова С.А., Корепанова Т.А. «Социальная адаптация учащихся. 5-9 классы: программы, планирование, тематическое занятие». – Волгоград: Учитель: И.П. Гринин Л.Е., 2014.
3. Худенко Е.Д. «Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме: Пособие для воспитателей и учителей». – М.: АРКТИ, 2008.

Приложение № 1

СЛОВАРЬ

Профессия - это род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющейся обычно источником существования.

Специальность - вид занятия в рамках одной профессии (например, специальность врача - хирург, терапевт и так далее).

Квалификация - уровень подготовленности, степень годности к какому-нибудь виду труда.

Должность — это положение, которое вы занимаете на работе, ваши служебные обязанности.

ТРУД – работа, занятие, дело.

Устроить - это значит определить, найти хорошее место работы.

Трудоустройство - это значит, найти хорошее место работы.

Вакансия - наличие незанятого рабочего места, должности, на которую может быть принят новый работник

Вакансия – свободная должность.

Работодатель – человек, который дает работу.

Аттестат зрелости – документ об образовании.

Резюме – анкета, самореклама.

Центр занятости или биржа труда - это государственное учреждение, занимающееся трудоустройством безработных, помогающее обучиться новой профессии (переквалифицироваться) и выплачивающее денежное пособие безработному.

Работу надо выбирать, учитывая **способности, склонности и интерес**.

Способности - природная склонность к занятиям чем-либо; талант, дарование.

Склонности представляют собой определённые отношения человека к деятельности

Интерес - это особое внимание к чему-нибудь, желание вникнуть в суть, узнать, понять. Проявлять интерес к делу.

Приложение № 2

- Ненормированный рабочий день: ты можешь работать и 2 часа в день, или вообще не приходит на работу, главное-в сроки сдать задание.
- Трудовая книжка.
- Трудовой договор, где оговариваются твои права и обязанности, в случае разногласий с руководством о не выполнении пунктов, указанных в договоре, ты имеешь права подать на него в суд. Зарплата+ «ХАЛЯВА».
- Регистрация в пенсионном Фонде. Чем больше стаж работы, тем выше пенсия в старости.
- Нет налогов.
- Социальные льготы (пособия, оплаченный декретный отпуск и т.д.). Например, учителя имеют льготы на оплату за квартиру, свет, воду. Милиционеры, налоговые инспекторы - бесплатный проезд в общественном транспорте и т.д.
- Совмещение нескольких работ (учёб).
- Законный ежегодный отпуск. Нет испытательного срока. (см. также «-«).
- Ежемесячная зарплата.
- Нет ответственности
- Карьерный рост.
- Легкость трудоустройства.
- Оплаченные командировки, курсы переквалификации, больничные.
- Должностные права и обязанности (если ты бухгалтер на предприятии, то тебя не имеют права заставлять делать работу секретаря или слесаря).
- Нормированный рабочий день (если в договоре твой рабочий день составляет 8 часов, то тебя не могут заставить работать 12 часов.)
- Оплаченный испытательный срок.
- Нет трудового стажа и трудовой книжки (нет начислений на будущую пенсию).
- Нет возможности быстрого обогащения.
- Связанность договором.
- Неоплаченные отпуск, командировка, больничный, декрет.
- Ответственность.

- Нет «шарового» заработка.
- Налоги государства. Отсутствие социальных льгот.
- Возможность обмана. Неполучение заработанных денег.
- Испытательный срок.
- «Бумажная волокита» (очень много беготни и заполнения бумаг при устройстве на работу).
- Нет трудового договора.
- Обязательность работы (ты не имеешь права уйти с работы раньше положенного, даже если переделал всю работу – «Сиди и считай мух на окне!!!»).
- Незаконная деятельность.
- Ненормированный рабочий день (ты можешь работать и 12 – 15 часов день, что нарушает условия Трудового Кодекса (закона)).
- Не имеешь права уйти с работы, не предупредив за месяц.
- Незаконное увольнение.
- Иногда отсутствие выходных.
- Если есть испытательный срок, то он неоплаченный.

Приложение № 3

РЕЗЮМЕ КАНДИДАТА

ВАКАНСИЯ:

ФИО:

КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН:

Пол: _____

Возраст: _____

Семейное положение: _____

Образование:

Опыт работы (подчеркнуть): без опыта / менее года / 1 год / 2 года / 3 года / 4 года / более 5 лет

Гражданство: _____

Район проживания: _____

Наличие водительских прав: _____

Умею работать с компьютером (да или нет) _____

Трудовой стаж:



ПЕРИОД	ОРГАНИЗАЦИЯ	ДОЛЖНОСТЬ	ЗАРПЛАТА
1)			

Какая-либо дополнительная информация, которую Вы бы хотели сообщить о себе:

Дата: « ___ » _____ 20__ года. Подпись: _____

Приложение № 4

ПАМЯТКА

Список документов, необходимых для трудоустройства:

1. Документ об образовании
2. Паспорт
3. ИНН
4. Страховое пенсионное свидетельство
5. Фотографии
6. Резюме
7. Заявление о приеме на работу
8. Характеристика
9. Медицинская книжка
10. Трудовая книжка